

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Каменская основная общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНА  
на заседании ПС  
протокол № 3  
«30» ноября 2020 г.

СОГЛАСОВАНА  
с зам.директора по УВР  
«30» ноября 2020 г.  
*И.Ю. Авдеева* /Авдеева И.Ю./

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ «Каменская ООШ»  
*М.А. Хмырова* /Хмырова М.А./  
Приказ № 34  
от «30» ноября 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ  
к рабочей программе  
по учебному предмету «РУССКИЙ ЯЗЫК»  
для 5 класса на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы:  
Учитель русского языка и литературы  
МКОУ «Каменская ООШ» Н.С.Словина

**ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ  
«РУССКИЙ ЯЗЫК»**

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

<b>№ урока</b>	<b>Дата</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Планируемые результаты</b>	<b>Содержание</b>
56	1.12	Синтаксический разбор сложного предложения <b>Повторение темы «Главные члены предложения»</b>	Умение распознавать главные члены предложения. Выделять грамматическую основу предложения.	Проверочная работа.
57-58	2.12. 3.12.	Прямая речь.		
59	4.12	Диалог <b>Повторение темы «Однородные члены предложения»</b>	Умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами	Тест.
60	7.12	Повторение темы «Синтаксис. Пунктуация. Культура речи»		
61	8.12	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Синтаксис. Пунктуация».		
62	9.12	Р.р. 6 Сжатое изложение( по упр.261) <b>Повторение темы «Морфологический разбор имени прилагательного»</b>	Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи. Проводить морфологический разбор прилагательных по алгоритму	Самостоятельная работа.
63	10.12	Работа над ошибками. Фонетика. Гласные звуки		
64	11.12	Согласные звуки.		
65-66	14.12.	Изменение звуков в потоке речи		

	15.12	Согласные твёрдые и мягкие		
67	16.12.	Р.р.7 Повествование. Изложение <b>Повторение темы «Анализ текста»</b>	Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации	Работа с текстом
68	17.12	Согласные звонкие и глухие <b>Повторение темы «Согласные звуки»</b>	Умение классифицировать согласные звуки. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие	Проверочная работа
69	18.12	Графика. Алфавит		
70	21.12	Р.р. 8 Описание предмета.		
71-72	22.12. 23.12.	Обозначение мягкости согласных с помощью ь <b>Повторение темы «Соблюдение на письме орфографических норм»</b>	Умение применять на практике правила орфографии	Словарный диктант
73-74	24.12.	Двойная роль букв е,ё,ю,я. <b>Повторение темы «Лексическое значение слова. Синонимы»</b>	Умение распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании.	Проверочная работа