

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Каменская основная общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНА

на заседании ПС
протокол № 3
«30» ноября 2020 г.

СОГЛАСОВАНА

с зам.директора по УВР
«30» ноября 2020 г.

И.Ю. Авдеева / Авдеева И.Ю./

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Каменская ООШ»
Хмырова М.А./

Приказ № 44
от «30» ноября 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету
«ГЕОГРАФИЯ»
для учащихся 8 класса
на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы: Беляева Н.В.

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «География»

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
01.12.20	Климат и человек	Умения: различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков, отдельных регионов и стран; устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран.	Упражнения на установление географических особенностей материков Земли
04.12.20	Реки.	Географическое положение и природа материков Земли. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных задач. Умения: ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве.	Упражнения на установление соответствия климатограмм климатическим поясам Земли
08.12.20	Особенности рек.	Литосфера и рельеф Земли. Географическое положение и природа материков Земли Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных задач.	Упражнения на чтение профиля рельефа местности

		Умения: ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве.	
11.12.20	Озёра, подземные воды, болота.	Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных задач. Умения: ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве.	Упражнения на установление соответствия климатограмм климатическим поясам Земли
15.12.20	Многолетняя мерзлота, ледники.	Умения: различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков, отдельных регионов и стран; устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран.	Упражнения на определение страны по ее контуру и описанию
18.12.20	Почва – «особое природное тело».	Литосфера и рельеф Земли. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных задач. Умения: ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве.	Упражнения на чтение профиля рельефа местности
22.12.20	География почв России.	Умения: различать	Упражнения на

		<p>географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков, отдельных регионов и стран; устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран.</p>	<p>определение и описание природных явлений и процессов</p>
25.12.20	<p>Почвы и урожай. Срезовая работа по заданиям ВПР за курс 7 класса</p>	<p>Умения: различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков, отдельных регионов и стран; устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран.</p>	<p>Упражнения на определение и описание природных явлений и процессов</p>