

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Каменская основная общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНА
на заседании ПС
протокол № 3
«30» ноября 2020 г.

СОГЛАСОВАНА
с зам.директора по УВР
«30» ноября 2020 г.
И.Ю. Авдеева /Авдеева И.Ю./

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Каменская ООШ»
Хлырова М.А.
Приказ № 94
от «30» ноября 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе

по учебному предмету «Английский язык» для 8

класса на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы:
Учитель английского языка МКОУ «Каменская
ООШ» Шарапова Т.И.

Пояснительная записка

Всероссийские проверочные работы основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах. В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения учащихся основной школы оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Предусмотрена оценка сформированности следующих УУД:

Личностные: личностные, профессиональные, жизненного самоопределения

Регулятивные действия: целеполагание, планирование, контроль и коррекция, саморегуляция.

Общеучебные универсальные учебные действия: поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия; контроль и оценка процесса и результатов деятельности; смысловое чтение; определение основной и второстепенной информации; моделирование, преобразование модели.

Коммуникативные действия: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

Проверочная работа была нацелена на выявление овладения школьниками: базовыми историческими знаниями; опытом применения историко-культурного подхода к оценке социальных явлений; умением применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений; умением искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого.

Проблемы, выявленные по итогам выполнения ВПР

(сентябрь-октябрь 2020)

По итогам ВПР, которые были выполнены в сентябре-октябре-2020 по учебному предмету «английский язык» за курс 7 класса выяснилось, что у обучающихся в полной мере были сформированы выше перечисленные УУД, что и привело к достаточно не плохим показателям, но не у всех учащихся.

Анализ работ подтвердил вывод, сделанный по результатам выполнения раздела «Грамматика и лексика» — ученики в письменной речи испытывают определенные трудности при применении видовременных форм глагола, словообразовании.

Устные ответы показали, что умение создавать самостоятельные монологические высказывания по предложенной речевой ситуации сформированы в основном достаточно низко.

Уделять больше внимания:

— развитию таких общеучебных умений, как умение вдумчиво прочитать инструкцию к заданию и точно ее выполнить; извлечь необходимую информацию, сделать на ее основе заключения и аргументировать их; логически организовать порождаемый устный или письменный текст;

— компетентностному подходу в обучении иностранным языкам;

— коммуникативным задачам, выполняемым в разных видах речевой деятельности;

— использованию в процессе обучения текстов различных типов и жанров, в том числе материалов сети Интернет;

— развитию языкового чутья, формированию умений языковой догадки;

— умению анализировать использование грамматических конструкций и отбор лексических единиц в соответствии с коммуникативными задачами и совершенствованию навыков употребления лексико-грамматического материала в коммуникативно-ориентированном контексте;

— развитию общей коммуникативной компетенции учащихся в части анализа информации, отбора содержательных элементов и их логической организации; аргументации своего мнения, высказываемых предложений и принимаемых решений в ходе речевого взаимодействия.

Вывод: из представленных данных видно, что результаты ВПР показали средний уровень овладения школьниками базовыми знаниями по английскому языку.

Рекомендации: дополнительные занятия по ликвидации пробелов в теоретическом и практическом материале.

Календарно-тематическое планирование

№№	Дата проведения	Тема	Примечание
1.	01.12.2020	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте.	
2.	04.12.2020	Осмысленное чтение текста вслух.	
3.	08.12.2020	Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	
4.	10.12.2020	Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	
5.	14.12.2020	Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	
6.	15.12.2020	Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	

7.	18.12.2020	Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста.	
8.	22.12.2020	Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативном значимом контексте: грамматические формы.	
9.	25.12.2020	Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: лексические единицы.	